

ABSTRAK

V. LILIK HARIYANTO: *Pengembangan Model Pembelajaran Kewirausahaan Terintegrasi Bidang Produktif Siswa SMK Paket Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton. Disertasi. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.*

Tujuan penelitian ini adalah: (1) menghasilkan model pembelajaran kewirausahaan terintegrasi yang dapat digunakan untuk menumbuhkan kesiapan berwirausaha siswa SMK, (2) menghasilkan perangkat model pembelajaran terintegrasi untuk menumbuhkan kesiapan berwirausaha siswa SMK, (3) menghasilkan model pembelajaran terintegrasi untuk menumbuhkan kesiapan berwirausaha siswa SMK yang memenuhi kriteria tepat, (4) menghasilkan model pembelajaran terintegrasi untuk menumbuhkan kesiapan berwirausaha siswa SMK yang memenuhi kriteria efektif, (5) menghasilkan model pembelajaran terintegrasi untuk menumbuhkan kesiapan berwirausaha siswa SMK yang memenuhi kriteria praktis.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan yang menggunakan model pengembangan prosedural Borg & Gall. Prosedur yang dilalui dibagi menjadi dua kelompok utama, yaitu kegiatan penelitian dan kegiatan pengembangan. Kegiatan penelitian adalah untuk mengumpulkan data dan informasi mengenai produk yang akan dikembangkan. Kegiatan pengembangan lebih memfokuskan pada analisis produk yang dikembangkan melalui kegiatan FGD, uji coba terbatas dan uji coba diperluas. Penelitian dilakukan di SMKN 2 Pengasih Kulonprogo dan SMKN 1 Seyegan Sleman. Subjek penelitian adalah siswa kelas X, XI dan XII Paket Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pengembangan Model PKT dapat digunakan untuk menumbuhkan kesiapan berwirausaha siswa SMK, (2) perangkat pembelajaran Model PKT guna menumbuhkan kesiapan berwirausaha siswa SMK dapat dikembangkan, (3) model PKT yang memenuhi kriteria tepat untuk menumbuhkan kesiapan berwirausaha siswa SMK dapat dikembangkan, (4) model PKT yang memenuhi kriteria efektif untuk menumbuhkan kesiapan berwirausaha siswa SMK dapat dikembangkan, penerapannya menunjukkan pada tingkat keefektifan yang baik, (5) model PKT yang memenuhi kriteria praktis untuk menumbuhkan kesiapan berwirausaha siswa SMK dapat dikembangkan, dengan ditandai respons guru dan siswa terhadap penerapan Model PKT adalah positif.

Kata Kunci: Model PKT, kesiapan berwirausaha siswa SMK

ABSTRACT

V. LILIK HARIYANTO: *Developing a Model of Integrated Entrepreneurship Teaching in the Productive Sector for VHS Students of the Expertise Package of the Stone and Concrete Construction Engineering.* **Dissertation. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2014.**

This study aims to: (1) find a model of integrated entrepreneurship teaching capable of enhancing vocational high school (VHS) students' entrepreneurial readiness, (2) produce kits for the model of integrated entrepreneurship teaching capable of enhancing VHS students' entrepreneurial readiness, (3) produce the model of integrated entrepreneurship teaching capable of enhancing VHS students' entrepreneurial readiness satisfying the appropriateness criteria, (4) produce the model of integrated entrepreneurship teaching capable of enhancing VHS students' entrepreneurial readiness satisfying the effectiveness criteria, and (5) produce the model of integrated entrepreneurship teaching capable of enhancing VHS students' entrepreneurial readiness satisfying the practicality criteria.

This was a research and development study employing a procedural model by Borg & Gall. The procedure was divided into two main parts, namely research activities and development activities. The former included collecting data and information on the product to develop. The latter focused more on the analysis of the developed product through activities of FGD, small-scale tryout, and large-scale tryout. The study was conducted at SMKN 2 Pengasih, Kulonprogo, and SMKN 1 Seyegan, Sleman. The research subjects were students of Grades X, XI, and XII of the expertise Package of the Stone and Concrete Construction Engineering.

The results of the study are as follows. (1) A model of integrated entrepreneurship teaching capable of enhancing VHS students' entrepreneurial readiness, called the PKT Model, is created. The steps in the model include: (a) discovery, (b) concept development, (c) resourcing, (d) actualization, (e) harvesting/revise, (f) instructional impact, and (g) nurturant impact. (2) The teaching kits for the PKT Model to enhance VHS students' entrepreneurial readiness can be developed. (3) The PKT Model satisfying the appropriateness criteria to enhance VHS students' entrepreneurial readiness can be developed. (4) The PKT Model satisfying the effectiveness criteria to enhance VHS students' entrepreneurial readiness can be developed; the application shows that it is effective. (5) The PKT Model satisfying the practicality criteria to enhance VHS students' entrepreneurial readiness can be developed, indicated by teachers' and students' positive responses to the application of the PKT Model.